

บทที่ ๕

สรุป อภิปรายผลและข้อเสนอแนะ

การวิจัยเรื่อง “คอมพิวเตอร์ช่วยสอนเรื่อง หลักฐานทางประวัติศาสตร์ท้องถิ่น ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ โรงเรียนชุมชนวัดศีลขันธาราม (วิทยาคม) อำเภอโพธิ์ทอง จังหวัดอ่างทอง” การวิจัยครั้งนี้เป็นการวิจัยเชิงทดลองที่มีการทดสอบก่อนเรียน – หลังเรียน มีวัตถุประสงค์ของการวิจัย ประกอบด้วย ๑) เพื่อพัฒนาและหาประสิทธิภาพ คอมพิวเตอร์ช่วยสอน เรื่อง หลักฐานทางประวัติศาสตร์ท้องถิ่น ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ โรงเรียนชุมชนวัดศีลขันธาราม (วิทยาคม) ให้ได้ประสิทธิภาพตามเกณฑ์ ๘๐/๘๐, ๒) เพื่อศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการเรียนโดยใช้บทเรียนคอมพิวเตอร์ ช่วยสอนที่สร้างขึ้น และ ๓) เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน เรื่องหลักฐานทางประวัติศาสตร์ท้องถิ่น ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ โรงเรียนชุมชนวัดศีลขันธาราม (วิทยาคม) ก่อนเรียนและหลังเรียน เก็บรวบรวมข้อมูลโดยใช้แบบสอบถาม (Questionnaire) การวิเคราะห์ข้อมูลที่ได้จากแบบสอบถาม ใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์วิเคราะห์สถิติสำเร็จรูปในการวิเคราะห์ข้อมูลด้วยสถิติเชิงพรรณนา ได้แก่ ค่าความถี่และค่าร้อยละ (Percentage) ค่าเฉลี่ย (Mean) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation) และสถิติเชิงอนุมาน คือ การเปรียบเทียบคะแนนทดสอบชุดการสอนก่อนเรียนและหลังเรียน โดยการวิเคราะห์ความแตกต่างของกลุ่มตัวอย่าง (Paired Sample T-test) และการหาประสิทธิภาพของชุดการเรียนรู้ โดยการวิเคราะห์คะแนนด้านความรู้ความจำใช้เกณฑ์ E_1 / E_2 เท่ากับ ๘๐/๘๐ ขึ้นไป

๕.๑ สรุปผลการวิจัย

ผลการวิจัยเรื่อง “คอมพิวเตอร์ช่วยสอนเรื่อง หลักฐานทางประวัติศาสตร์ท้องถิ่น ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ โรงเรียนชุมชนวัดศีลขันธาราม (วิทยาคม) อำเภอโพธิ์ทอง จังหวัดอ่างทอง” ผู้วิจัยได้สรุปการวิจัยตามลำดับของข้อมูล ดังนี้

๑. ผลการวิเคราะห์ประสิทธิภาพ บทเรียนเรื่อง หลักฐานทางประวัติศาสตร์ท้องถิ่น ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ โรงเรียนชุมชนวัดศีลขันธาราม (วิทยาคม) อำเภอโพธิ์ทอง จังหวัดอ่างทอง พบว่า มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน $(E_1) = ๘๑.๑๑ / (E_2) = ๘๔.๓๘$ ซึ่งเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน ๘๐/๘๐ และเป็นไปตามสมมติฐานการวิจัยข้อที่ ๑

๒. ผลการวิเคราะห์ข้อมูลความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อบทเรียนเรื่อง หลักฐานทางประวัติศาสตร์ท้องถิ่น ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ โรงเรียนชุมชนวัดศีลขันธาราม (วิทยาคม) อำเภอโพธิ์ทอง จังหวัดอ่างทอง บทเรียนทั้ง ๔ เรื่อง โดยภาพรวม พบว่า นักเรียนมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุดทุกด้าน ที่เด่นชัดที่สุดมี ๑ ข้อ คือ ด้านการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ รองลงมาคือด้านเนื้อหา, ด้านวัตถุประสงค์การเรียนรู้, ด้านสื่อหรือคอมพิวเตอร์ช่วยสอนเนื้อหา, และสุดท้ายคือด้านวัดผลประเมินผล, เมื่อพิจารณาโดยภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุดทุกด้าน

๓. ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ของบทเรียน ก่อนเรียนและหลังเรียน ทั้ง ๔ เรื่อง นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ โรงเรียนชุมชนวัดศีลขันธาราม (วิทยาคม) อำเภอบึงสามพัน จังหวัดบึงสามพัน พบว่า ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน โดยการใช้บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน เรื่อง หลักฐานทางประวัติศาสตร์ท้องถิ่น บทเรียนทั้ง ๔ เรื่อง การสอนของนักเรียนประถมศึกษาปีที่ ๕ โรงเรียนชุมชนวัดศีลขันธาราม (วิทยาคม) อำเภอบึงสามพัน จังหวัดบึงสามพัน มีผลสัมฤทธิ์หลังการใช้บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน ซึ่งมีค่าเฉลี่ยก่อนเรียนเรียน จำนวน ๔๐ คะแนน มีค่าเฉลี่ยอยู่ที่ ๓๒.๑๗ และเมื่อได้ทำการทดสอบบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน เรื่อง หลักฐานทางประวัติศาสตร์ท้องถิ่น หลังเรียนจำนวน ๔๐ คะแนน พบว่า มีค่าเฉลี่ยอยู่ที่ ๓๓.๗๕ ซึ่งมีค่าเฉลี่ยมากกว่าก่อนการใช้บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน หลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .๐๕ ซึ่งสอดคล้องกับสมมติฐานที่ตั้งไว้

๕.๒ อภิปรายผลการวิจัย

ผลจากการวิจัยเรื่อง “คอมพิวเตอร์ช่วยสอน เรื่อง หลักฐานทางประวัติศาสตร์ท้องถิ่น ทั้ง ๔ เรื่อง ของนักเรียนประถมศึกษาปีที่ ๕ โรงเรียนชุมชนวัดศีลขันธาราม (วิทยาคม) อำเภอบึงสามพัน จังหวัดบึงสามพัน” นี้ ผู้วิจัยสามารถอภิปรายผลการวิจัย โดยมีประเด็นสำคัญ ดังนี้

๑. ผลการวิเคราะห์ประสิทธิภาพ บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนเรื่อง หลักฐานทางประวัติศาสตร์ท้องถิ่น ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ โรงเรียนชุมชนวัดศีลขันธาราม (วิทยาคม) อำเภอบึงสามพัน จังหวัดบึงสามพัน คะแนนการทบทสอบก่อนเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนเรื่อง หลักฐานทางประวัติศาสตร์ท้องถิ่น ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ โรงเรียนชุมชนวัดศีลขันธาราม (วิทยาคม) อำเภอบึงสามพัน จังหวัดบึงสามพัน ๓๐ คะแนน มีค่าเฉลี่ย ๒๔.๓๓ คิดเป็นร้อยละ ๘๑.๑๑ คะแนนการทบทสอบหลังเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนเรื่อง หลักฐานทางประวัติศาสตร์ท้องถิ่น ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ โรงเรียนชุมชนวัดศีลขันธาราม (วิทยาคม) อำเภอบึงสามพัน จังหวัดบึงสามพัน ๔๐ คะแนน มีค่าเฉลี่ย ๓๓.๗๕ คิดเป็นร้อยละ ๘๔.๓๘ สรุปได้ว่าการใช้บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนเรื่อง หลักฐานทางประวัติศาสตร์ท้องถิ่น ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ โรงเรียนชุมชนวัดศีลขันธาราม (วิทยาคม) อำเภอบึงสามพัน จังหวัดบึงสามพัน ที่ผู้วิจัยได้พัฒนาขึ้นโดยการทดลองกับกลุ่มตัวอย่างจำนวน ๓๖ คน ปรากฏว่า มีประสิทธิภาพ ๘๑.๑๑/๘๔.๓๘ ซึ่งมากกว่าเกณฑ์ประสิทธิภาพมาตรฐานที่ตั้งไว้คือ $(E_1/E_2) ๘๐/๘๐$ จากผลการวิจัยดังกล่าวสอดคล้องกับงานวิจัยของ **ยุพาพร ประไพย์**^๑ ได้ศึกษาการพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์มัลติมีเดีย เรื่องท้องถิ่นในจังหวัดของเรา (นครนายก) กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๕๓ โรงเรียนเทศบาล ๑ วัดศรีเมือง อำเภอเมือง จังหวัดนครนายก จำนวน ๔๘ คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยคือ บทเรียนเรียนคอมพิวเตอร์มัลติมีเดีย ซึ่งประกอบด้วยแบบฝึกหัดระหว่างเรียน แบบทดสอบหลังเรียน และแบบประเมินคุณภาพของบทเรียนคอมพิวเตอร์มัลติมีเดีย สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลคือ ค่าเฉลี่ยและร้อยละ พบว่าบทเรียน

^๑ ยุพาพร ประไพย์, “การพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์มัลติมีเดีย เรื่องท้องถิ่นในจังหวัดของเรา (นครนายก) กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔” สารนิพนธ์ปริญญาโทบริหารการศึกษา, (บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ) หน้า ๖๐-๖๑

คอมพิวเตอร์มีเดียเรื่องท้องถิ่นในจังหวัดของเรา (นครนายก) กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ ที่มีคุณภาพจากการประเมินของผู้เชี่ยวชาญด้านเนื้อหาอยู่ในระดับดีมาก ผู้เชี่ยวชาญด้านเทคโนโลยีการศึกษาอยู่ในระดับดี และประสิทธิภาพ ๘๘.๒๕/๘๘.๐๘

๒. ผลการวิเคราะห์ข้อมูลความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อ บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนเรื่อง หลักฐานทางประวัติศาสตร์ท้องถิ่น ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ โรงเรียนชุมชนวัดศีลขันธาราม (วิทยาคม) อำเภอโพธิ์ทอง จังหวัดอ่างทอง บทเรียนทั้ง ๔ เรื่อง โดยภาพรวมพบว่า อยู่ในระดับมากที่สุด เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า เด่นชัดที่สุดมี ๑ ข้อ คือ คือ ด้านการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ รองลงมาคือด้านเนื้อหา ด้านวัตถุประสงค์การเรียนรู้ ด้านสื่อหรือคอมพิวเตอร์ช่วยสอนเนื้อหา และสุดท้ายคือด้านวัดผลประเมินผล เมื่อพิจารณาโดยภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุดทุกด้าน จากผลการวิจัยดังกล่าวสอดคล้องกับงานวิจัยของ **ปาริฉัตร วรวงษ์และสมหญิง เจริญจิตรกรรม**^๒ ได้ศึกษา การพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน เรื่อง ภูมิลักษณะของภูมิภาคต่างๆ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ โรงเรียนบ้านปล่องเหล็กม การวิจัยครั้งนี้มีจุดประสงค์ ๑) เพื่อพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน เรื่อง ภูมิลักษณะของภูมิภาคต่างๆ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ ๒) เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ก่อนเรียนและหลังเรียน ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ ที่เรียนด้วยบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน เรื่อง ภูมิลักษณะของภูมิภาคต่างๆ ๓) เพื่อศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ ที่มีต่อบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน เรื่อง ภูมิลักษณะของภูมิภาคต่างๆ กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ คือ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๕๗ โรงเรียนบ้านปล่องเหล็กม ๑ ห้องเรียน จำนวน ๓๐ คน ด้วยวิธีการสุ่มอย่างง่าย (Simple Random Sampling) ผลการวิจัยพบว่า ๑) ประสิทธิภาพของบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน เรื่อง ภูมิลักษณะของภูมิภาค ต่างๆ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ มีประสิทธิภาพเท่ากับ ๘๐.๕๖/๘๑.๘๙ ซึ่งเป็นไปตามเกณฑ์ ๒) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ ที่เรียนด้วยคอมพิวเตอร์ช่วยสอน เรื่อง ภูมิลักษณะ ของภูมิภาคต่างๆ หลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ ๐.๐๑ ๓) นักเรียนมีความพึงพอใจ ต่อการเรียนด้วยคอมพิวเตอร์ช่วยสอน เรื่อง ภูมิลักษณะของภูมิภาคต่างๆ อยู่ในระดับมาก ($\bar{x} = ๔.๓๖$, S.D. = ๐.๕๙)

๓. ผลสัมฤทธิ์ทางการสอน โดยการใช้บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน เรื่อง หลักฐานทางประวัติศาสตร์ท้องถิ่น บทเรียนทั้ง ๔ เรื่องการสอนของนักเรียนประถมศึกษาปีที่ ๕ โรงเรียนชุมชนวัดศีลขันธาราม (วิทยาคม) อำเภอโพธิ์ทอง จังหวัดอ่างทอง มีผลสัมฤทธิ์หลังการใช้ชุดการสอน ซึ่งมีค่าเฉลี่ยก่อนเรียน จำนวน ๔๐ คะแนน มีค่าเฉลี่ยอยู่ที่ ๓๒.๑๗ และเมื่อได้ทำการทดสอบบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน เรื่อง หลักฐานทางประวัติศาสตร์ท้องถิ่น หลังเรียนจำนวน ๔๐ คะแนน พบว่ามีค่าเฉลี่ยอยู่ที่ ๓๓.๗๕ ซึ่งมีค่าเฉลี่ยมากกว่าก่อนการใช้บทเรียน มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในบทเรียน

^๒ ปาริฉัตร วรวงษ์และสมหญิง เจริญจิตรกรรม, “การพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน เรื่อง ภูมิลักษณะของภูมิภาคต่างๆ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ โรงเรียนบ้านปล่องเหล็กม” วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารการศึกษา, (บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศิลปากร), (บทคัดย่อ)

คอมพิวเตอร์ช่วยสอน หลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .๐๕ ซึ่งสอดคล้องกับสมมติฐานที่ตั้งไว้ ผลการวิจัยดังกล่าวสอดคล้องกับงานวิจัยของ **พัตธญา พูนผล,ชาตรี เกิดธรรม และบุญเรือง ศรีเหรียญ**^๓ ได้ศึกษา การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ โดยใช้บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ ๑) พัฒนาคอมพิวเตอร์ช่วยสอน กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ให้มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์ ๘๐/๘๐ ๒) เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนเรียน ระหว่างเรียน และหลังเรียนด้วยบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ และ ๓) เพื่อศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ที่มีต่อบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาค้นครั้งนี้ เป็นนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ โรงเรียนวัดเทียนถวาย อำเภอเมืองปทุมธานี จังหวัดปทุมธานี ที่กำลังศึกษาอยู่ในภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๕๖ เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ประกอบด้วย ๑) บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน จำนวน ๘ ตอน ๒) แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ชนิด ๓ ตัวเลือก จำนวน ๓๐ ข้อ มีความเชื่อมั่นเท่ากับ ๐.๘๘ ค่าอำนาจจำแนกระหว่าง ๐.๒๐-๐.๕๓ และค่าความยากระหว่าง ๐.๖๓-๐.๘๐ ๓) แบบสอบถามความพึงพอใจที่มีต่อบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนของนักเรียนที่สอนโดยใช้บทเรียนคอมพิวเตอร์ ช่วยสอนเป็นแบบมาตราส่วนประเมินค่า ๕ ระดับ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลประกอบด้วยสถิติพรรณนา คือ ค่าเฉลี่ย ร้อยละ ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และสถิติที่ใช้ทดสอบสมมติฐานความแตกต่าง ค่าเฉลี่ยของคะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน คือ การวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียวแบบวัดซ้ำ ผลการวิจัยพบว่า ๑) บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนที่พัฒนาขึ้นมีประสิทธิภาพ ๘๓.๙๖/๘๕.๕๗ ซึ่งเป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด ๒) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนเรียน ระหว่างเรียน และหลังเรียนด้วยบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .๐๕ ๓) ความพึงพอใจของนักเรียนหลังการเรียนด้วยบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนอยู่ในระดับมากที่สุด

๕.๓ องค์ความรู้ที่ได้จากการวิจัย

จากการวิจัย เรื่อง “คอมพิวเตอร์ช่วยสอน เรื่อง หลักฐานทางประวัติศาสตร์ท้องถิ่น ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ โรงเรียนชุมชนวัดศีลขันธาราม (วิทยาคม) อำเภอโพธิ์ทอง จังหวัดอ่างทอง” พบว่า นักเรียนมีความสนใจและมีความพึงพอใจเกี่ยวกับชุดการสอนอยู่ในระดับมากที่สุดทุกด้าน และมีความเข้าใจในเนื้อหาสาระของบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน เรื่อง หลักฐานทางประวัติศาสตร์ท้องถิ่น ได้เป็นอย่างดี เนื่องจากเนื้อหาอ่านเข้าใจง่าย ทันสมัย เหมาะสมกับวัยของผู้เรียน และความต้องการของผู้เรียน ซึ่งถือว่าประสิทธิภาพของบทเรียนทั้ง ๔ เรื่อง เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานที่ได้กำหนดไว้ และผลการเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์แบบทดสอบทั้งก่อนเรียนและหลังเรียนมีผลสัมฤทธิ์ที่สูงกว่าเกณฑ์มาตรฐานที่ได้กำหนดไว้ และผลการวิจัยดังกล่าวยังสอดคล้องกับ

^๓ พัทธญา พูนผล,ชาตรี เกิดธรรมและบุญเรือง ศรีเหรียญ, “การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ โดยใช้บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน”,วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารธุรกิจ, (บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์), (บทคัดย่อ)

การศึกษาไทยในยุคไทยแลนด์ ๔.๐ ซึ่งทำให้ผู้เรียนค้นหาข้อมูลด้วยบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนที่สรุปข้อมูลสำคัญให้ผู้เรียนได้ค้นคว้าเข้าถึงได้รวดเร็วทันใจและอย่างมีประสิทธิภาพ

๕.๔ ข้อเสนอแนะ

ในการวิจัยเรื่อง “คอมพิวเตอร์ช่วยสอน เรื่อง หลักฐานทางประวัติศาสตร์ท้องถิ่น ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ โรงเรียนชุมชนวัดศีลขันธาราม (วิทยาคม) อำเภอโพธิ์ทอง จังหวัดอ่างทอง” จากข้อค้นพบจากการวิจัย ผู้วิจัยจึงเสนอแนะแนวทางเพื่อเป็นแนวทางในการเลือกนำไปใช้ให้เกิดประโยชน์ ดังนี้

๕.๔.๑ ข้อเสนอแนะเชิงนโยบาย

ข้อเสนอแนะในเชิงนโยบาย ได้เสนอแนะจากผลการวิจัยในประเด็นที่เห็นว่าสำคัญและควรเป็นประเด็นเร่งด่วน ดังนี้

๑) บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนควรปรับปรุงหรือเพิ่มเติมเนื้อหาสาระที่สำคัญเกี่ยวกับประวัติความเป็นมาให้ละเอียดครอบคลุมยิ่งขึ้น เพื่อเป็นประโยชน์ในการศึกษาและการเรียนรู้

๒) ควรมีการนำเสนอการพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน เรื่องหลักฐานทางประวัติศาสตร์ท้องถิ่น ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ โรงเรียนชุมชนวัดศีลขันธาราม (วิทยาคม) อำเภอโพธิ์ทอง จังหวัดอ่างทอง เพื่อนักเรียนทั่วไปจะศึกษาหาความรู้เกี่ยวกับความเป็นมาและความสำคัญของประวัติศาสตร์ท้องถิ่น อำเภอโพธิ์ทอง จังหวัดอ่างทอง

๓) ควรมีการพัฒนาแหล่งข้อมูลหรือสื่อเกี่ยวกับบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน เรื่องหลักฐานทางประวัติศาสตร์ท้องถิ่น ให้แหล่งสืบค้นที่หลากหลาย เพื่อให้นักเรียนและผู้สนใจ เกี่ยวกับความเป็นมาและความสำคัญของประวัติศาสตร์ท้องถิ่น อำเภอโพธิ์ทอง จังหวัดอ่างทอง ได้ศึกษาและค้นคว้าความรู้เพิ่มเติมได้ง่ายยิ่งขึ้น

๕.๔.๒ ข้อเสนอแนะในการวิจัยครั้งต่อไป

หากมีการวิจัยเกี่ยวกับ “คอมพิวเตอร์ช่วยสอน เรื่อง หลักฐานทางประวัติศาสตร์ท้องถิ่น ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ โรงเรียนชุมชนวัดศีลขันธาราม (วิทยาคม) อำเภอโพธิ์ทอง จังหวัดอ่างทอง” ในครั้งต่อไป ผู้วิจัยขอเสนอแนะการดำเนินการวิจัยในลักษณะต่อไปนี้

๑) ควรศึกษาวิจัยเชิงปริมาณ เกี่ยวกับ “คอมพิวเตอร์ช่วยสอน เรื่อง หลักฐานทางประวัติศาสตร์ท้องถิ่น ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ โรงเรียนชุมชนวัดศีลขันธาราม (วิทยาคม) อำเภอโพธิ์ทอง จังหวัดอ่างทอง”

๒) ควรศึกษาด้านการพัฒนาสื่อการเรียนการสอนมัลติมีเดียให้หลากหลายที่เกี่ยวกับ “คอมพิวเตอร์ช่วยสอน เรื่อง หลักฐานทางประวัติศาสตร์ท้องถิ่น อำเภอโพธิ์ทอง จังหวัดอ่างทอง”